



পর্যবেক্ষণ শীট



শিক্ষার্থী আইডি নম্বর:

বিষয়ের নাম	বিদ্যালয়:	তারিখ: / /
জীববিজ্ঞান শিখন	শ্রেণি:	পিরিয়ড:
বিষয় কোড: ১৪২৪	পাঠ শিরোনাম:	সময়: ৩৫ মিনিট

গুণাবলী	১	২	৩	৪	৫
পেশাগত দক্ষতা:					
শৃঙ্খলাবোধ, রুচিবোধ, স্বাস্থ্যজ্ঞান ও অঙ্গভঙ্গী					
পরিকল্পনা:					
অনুমোদিত পরিকল্পনার ব্যবহার, প্রস্তুতি ও কাজিত পোষাক					
বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান:					
বিষয়বস্তুর উপর আস্থা, জ্ঞান উপকরণ ও পদ্ধতির ধারণা					
ব্যবস্থাপনা:					
সময় জ্ঞান, জোড়ায় ও দলীয় কাজ, পরিকল্পনা ও পর্যবেক্ষণ					
আচরণ:					
শিক্ষার্থীদের উৎসাহ প্রদান, আগ্রহ সৃষ্টি ও প্রশংসা করা					
কাজে জড়িত রাখা:					
শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের মাত্রা, প্রেষণা ও সময় বরাদ্দ					
একীভূতকরণ:					
সকল শিক্ষার্থীকে একীভূত করার চেতনা জাগ্রতকরণ					
প্রশ্ন করার দক্ষতা:					
উচ্চতর দক্ষতা সম্পন্ন প্রশ্নের ব্যবহার ও উত্তরের ত্রুটি সংশোধন					
শিক্ষা উপকরণ:					
শিক্ষা উপকরণসংগ্রহ, প্রস্তুতি, ব্যবহার এবং সংরক্ষণ কৌশল					

মন্তব্য:

পাঠদান অনুশীলনের জন্য নির্ধারিত বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর



পর্যবেক্ষণ শীট



শিক্ষার্থী আইডি নম্বর:

বিষয়ের নাম	বিদ্যালয়: ডা: নজরুল বিন নূর-মহসিন গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ	তারিখ: / /
এডভান্সড আইসিটি	শ্রেণি: পিরিয়ড:	সময়: ৩৫ মিনিট
বিষয় কোড: ১৪১৮	পাঠ শিরোনাম:	

গুণাবলী/পারদর্শিতার মাত্রা	১	২	৩	৪	৫
পেশাগত দক্ষতা: শৃঙ্খলাবোধ, রুচিবোধ, স্বাস্থ্যজ্ঞান ও অঙ্গভঙ্গী					
পরিকল্পনা: অনুমোদিত পরিকল্পনার ব্যবহার, প্রস্তুতি ও কাজিত পোষাক					
বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান: বিষয়বস্তুর উপর আস্থা, জ্ঞান উপকরণ ও পদ্ধতির ধারণা					
ব্যবস্থাপনা: সময় জ্ঞান, জোড়ায় ও দলীয় কাজ, পরিকল্পনা ও পর্যবেক্ষণ					
আচরণ: শিক্ষার্থীদের উৎসাহ প্রদান, আগ্রহ সৃষ্টি ও প্রশংসা করা					
কাজে জড়িত রাখা: শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের মাত্রা, প্রেষণা ও সময় বরাদ্দ					
একীভূতকরণ: সকল শিক্ষার্থীকে একীভূত করার চেতনা জাগ্রতকরণ					
প্রশ্ন করার দক্ষতা: উচ্চতর দক্ষতা সম্পন্ন প্রশ্নের ব্যবহার ও উত্তরের ত্রুটি সংশোধন					
শিক্ষা উপকরণ: শিক্ষা উপকরণসংগ্রহ, প্রস্তুতি, ব্যবহার এবং সংরক্ষণ কৌশল					

মন্তব্য:

পাঠদান অনুশীলনের জন্য নির্ধারিত বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর



বিএড প্রোগ্রাম



ব্যাচেলর অব এডুকেশন (EDBN)

বাংলাদেশ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই-১১)

বোর্ড বাজার, গাজীপুর-১৭০৫।

উপস্থাপনায়

প্রশিক্ষার্থীর আইডি নম্বর:

❖ শিক্ষাবর্ষ : ২০২০-২০২১

বিষয় :

❖ ব্যাচ নম্বর: ২১তম

বিষয় কোড: ১৪২৪

মোবাইল নম্বর:

ইমেইল:

পাঠদানের শ্রেণি:

১.

২.

৩.

➤ পাঠদানের সংখ্যা:

➤ মোট সংখ্যা:

নির্দেশনায়

বাংলাদেশ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট(বিএমটিটিআই)

মোবাইল নম্বর:



বিএড প্রোগ্রাম



১ম/২য়/৩য়/চূড়ান্ত অনুশীলন পাঠদান পরীক্ষার জন্য পাঠ অনুশীলন

বিষয়: জীববিজ্ঞান শিখন

বিষয় কোড: ১৪২৪

ক্র.নং	পাঠদানের তারিখ	শ্রেণি	বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠদানকৃত প্রতিষ্ঠান প্রধানের সীলসহ স্বাক্ষর
১।				
২।				
৩।				
৪।				
৫।				



বিএড প্রোগ্রাম



১ম/২য়/৩য়/চূড়ান্ত অনুশীলন পাঠদান পরীক্ষার জন্য পাঠ অনুশীলন

বিষয়: এডভান্সড আইসিটি

বিষয় কোড: ১৪১৮

ক্র.নং	পাঠদানের তারিখ	শ্রেণি	বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠদানকৃত প্রতিষ্ঠান প্রধানের সীলসহ স্বাক্ষর
১।				
২।				
৩।				
৪।				
৫।				

বিদ্যালয়ের নাম:

মিনিট	নাম : পদবী : সহকারি শিক্ষক প্রোগ্রাম : বি.এড সিমেটার :	শ্রেণি: বিষয়: আজকের পাঠ:
পরিচিতি-	আইডি নম্বর: শিক্ষাবর্ষ : মোবাইল নম্বর:	সময়: মিনিট তারিখ:
মিনিট	এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা-	
শিখনফল-	<ul style="list-style-type: none">➤➤	
মিনিট	র‍্যাম, র‍্ম, মাউস, কী-বোর্ড, স্পীকার, মাদারবোর্ড, পাওয়ার ক্যাবল, মনিটর, প্রজেক্টর, মোবাইল ফোন, পেন-ড্রাইভ, হার্ড-ডিস্ক, এসএসডি, ইন্টারনেট, মার্কার পেন, হোয়াইট বোর্ড, ডাস্টার, রাউটার, ওয়াই-ফাই, অনু, হাব, ইউপিএস, প্রিন্টার, ল্যাপটপ, পোষ্টার পেপার, স্কচ টেইপ, কভার পিন, ছবি ইত্যাদি।	
মিনিট	শুভেচ্ছা বিনিময়, শ্রেণিবিন্যাস ও বাড়ির কাজ আদায়ের পর নিম্নরূপ প্রশ্নকরনের মাধ্যমে পাঠের শিরোনাম শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে গ্রহণ করবো।	
প্রশ্নতি-		
মিনিট	শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে উত্তর পাওয়ার পর পাঠ ঘোষণা করবো এবং শিরোনামটি বোর্ডে লিখে দিবো।	
উপস্থাপন-		
মিনিট	অত:পর, শিক্ষার্থীরা শিরোনামটি খাতায় লিখে নিবে।	
বিস্তারিত-		

মূল্যায়ন- মিনিট	<input type="checkbox"/> একক কাজ/ <input type="checkbox"/> জোড়ায় কাজ / <input type="checkbox"/> দলীয় কাজ
বাড়ির কাজ- মিনিট	

বিদ্যালয়ের নাম:

মিনিট	নাম : পদবী : প্রোগ্রাম : বি.এড সিমেটার :	শ্রেণি: বিষয়: আজকের পাঠ:
পরিচিতি-	আইডি নম্বর: শিক্ষাবর্ষ : মোবাইল নম্বর:	সময়: মিনিট তারিখ:
মিনিট	এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা-	
শিখনফল-	➤ ➤	
মিনিট	মার্কার পেন, বোর্ড, পোস্টার পেপার, স্কেচ টেইপ, ওয়াল পিন, ক্লিপ, মাল্টিমিডিয়া, প্রজেক্টর, ল্যাপটপ, ছবি, বাস্তব/ হাতে তৈরি উপকরণ ইত্যাদি।	
উপকরণ-	[]	
মিনিট	শুভেচ্ছা বিনিময়, শ্রেণিবিন্যাস ও বাড়ির কাজ আদায়ের পর নিম্নরূপ প্রশ্নকরণের মাধ্যমে পাঠের শিরোনাম শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে গ্রহণ করবো।	
প্রস্তুতি-		
মিনিট	শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে উত্তর পাওয়ার পর পাঠ ঘোষণা করবো এবং শিরোনামটি বোর্ডে লিখে দিবো।	
উপস্থাপন-	অতঃপর, শিক্ষার্থীরা শিরোনামটি খাতায় লিখে নিবে।	
মিনিট		
বিস্তারিত-	শিক্ষার্থীরা মন দিয়ে শুনবে এবং নোট তুলবে।	

মিনিট মূল্যায়ন-	<input type="checkbox"/> একক কাজ/ <input type="checkbox"/> জোড়ায় কাজ / <input type="checkbox"/> দলীয় কাজ
বাড়ির কাজ- মিনিট	নিয়মিত নিয়ম মেনে শ্রেণিকক্ষ ত্যাগ করবো।