

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বোর্ড বাজার, গাজীপুর-১৭০৫, বাংলাদেশ।

স্টাডি সেন্টার: বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, বোর্ড বাজার,
গাজীপুর।

প্রশিক্ষার্থীর নাম:

টিপি নম্বর:

প্রশিক্ষার্থীর আইডি নম্বর: ২১-০০-১১-

শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

ব্যাচ নম্বর: ২১তম

সিমেস্টার: দ্বিতীয়

মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল ঠিকানা:

প্রশিক্ষণরত প্রতিষ্ঠানের নাম:

বিষয়ের নাম: এডভান্সড আইসিটি

বিষয়

কোড নম্বর: ১৪১৮

পাঠদানকৃত শ্রেণির নাম ও পাঠদানের সংখ্যা:

১। □৬ষ্ঠ/□৭ম/□৮ম/□৯ম/□১০ম শ্রেণি এর পাঠদানকৃত

সং

খ্যা:.....টি

২। □৬ষ্ঠ/□৭ম/□৮ম/□৯ম/□১০ম শ্রেণি এর পাঠদানকৃত

সংখ্যা:.....টি

৩। □৬ষ্ঠ/□৭ম/□৮ম/□৯ম/□১০ম শ্রেণি এর পাঠদানকৃত

সংখ্যা:.....টি

৪। □৬ষ্ঠ/□৭ম/□৮ম/□৯ম/□১০ম শ্রেণি এর পাঠদানকৃত

সংখ্যা:.....টি

বাংলাদেশ উন্মুক্ত

বোর্ড বাজার, গাজীপুর-১৭০৫,

স্টাডি সেন্টার: বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড, বোর্ড

টিপি নম্বর:

প্রশিক্ষার্থীর নাম:

প্রশিক্ষার্থীর আইডি নম্বর: ২১-০০-১১-

শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

ব্যাচ নম্বর: ২১তম

সিমেস্টার: দ্বিতীয়

মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল ঠিকানা:

সময়	উপস্থাপন কার্যাবলী	শিক্ষকের করণীয়	শিক্ষার্থীর করণীয়	মন্তব্য
৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		

২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "ওয়ার্ড টাইপিং" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরন ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে মাইক্রোসফট ওয়ার্ড- এর কাজ দেখাবো।		মনোযোগ সহকারে দেখবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখবো এবং সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।		সমস্যা তুলে ধরবে।
২ মিনিট	বাড়ির কাজ	একটি ফাইল খুলে নিজের নাম সেইভ করে নিয়ে আসবে।		খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রশ্ন করবো।

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোষ্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "ওয়ার্ড ফাইল ওপেন" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে মাইক্রোসফট ওয়ার্ড ফাইল ওপেন করে দেখাবো দেখাবো।	মনোযোগ সহকারে দেখবে এবং করবে।	
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজটি প্রত্যক্ষভাবে দেখবো এবং সমস্যা হলে সমাধান করে দেবো।	সমস্যা তুলে ধরবে এবং সমাধান করবো।	

২ মিনিট	বাড়ির কাজ	একটি ফাইল খুলে নিজের নাম সেইভ করে নিয়ে আসবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবে।
---------	------------	--	---

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবে। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবে।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "ওয়ার্ড টাইপিং" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনাম টি খাতায় লিখবে।	

১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরন ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে মাইক্রোসফট ওয়ার্ডে "Bangladesh is a Independent Country" বাক্যটি লিখে দেখাবো।		মনোযোগ সহকারে দেখবে এবং লিখবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে লেখাটি পর্যবেক্ষণ করবো এবং সমস্যা হলে সমাধান করে দেবো।		সমস্যা তুলে ধরবে এবং সমাধান করে দেবো।
২ মিনিট	বাড়ির কাজ	"Bangladesh is my Homeland." লিখে নিয়ে আসবে।		খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবো।

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম " Excel sheet open " বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে - Excel sheet open এর পদ্ধতি দেখাবো।		মনোযোগ সহকারে দেখবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজটি দেখবো এবং সমস্যাটি সমাধান করে দেবো।		সমস্যা তুলে ধরবে।

২ মিনিট	বাড়ির কাজ	একটি ফাইল খুলে নিজের নাম দিয়ে লেখাটি সেইভ করে নিয়ে আসবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবে।
---------	------------	--	---

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবে। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবে।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "Excel sheet এ যোগ অঙ্ক করার নিয়ম" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবে। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।

	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।	
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে "Excel sheet এ যোগ অঙ্ক করার নিয়ম" এর কাজ দেখাবো।	মনোযোগ সহকারে দেখবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখাবো এবং সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।	সমস্যা তুলে ধরবে।
২ মিনিট	বাড়ির কাজ	একটি ফাইল খুলে নিজের নাম সেইভ করে "Excel sheet এ যোগ অঙ্ক" করে নিয়ে আসবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবো।

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "Excel sheet এ বিয়োগ অঙ্ক করার নিয়ম" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	

১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরন ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে "Excel sheet এ বিয়োগ অঙ্ক করার পদ্ধতি" এর কাজ দেখাবো।		মনোযোগ সহকারে দেখবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজটি দেখবো এবং সমস্যাটি সমাধান করে দেবো।		সমস্যা তুলে ধরবে।
২ মিনিট	বাড়ির কাজ	একটি ফাইল খুলে নিজের নাম সেইভ করে "Excel sheet এ বিয়োগ অঙ্কটি সমাধান করে নিয়ে আসবে।		শিক্ষার্থীরা খাতায় লিখবে। অতঃপর বোর্ড মুছে প্রস্থান করবো।

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "ডাটাবেইজ" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনাম টি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে ডাটাবেইজ- সম্পর্কে দেখাবো এবং বলবো।	মনোযোগ সহকারে দেখবে।	
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখবো এবং সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।	সমস্যা তুলে ধরবে।	

২ মিনিট	বাড়ির কাজ	ডাটাবেইজ কী এবং এর ৫টি কাজ লিখে আনবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবে।
---------	------------	---------------------------------------	--

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবে। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবে।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "টেবিল" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনাম টি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।

	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।	
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে টেবিল - এর কাজ করে দেখাবো।	মনোযোগ সহকারে দেখবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখবো এবং সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।	সমস্যা তুলে ধরবে।
২ মিনিট	বাড়ির কাজ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ডে একটি ফাইল খুলে নিজের নাম, শ্রেণি, রোল নম্বর ও বিষয়ের নাম দিয়ে টেবিল তৈরি করে নিয়ে আসবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবে।

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবে। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবে।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোস্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম " কী-বোর্ড পরিচিতি " বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	

১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরন ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে কী-বোর্ডের বিভিন্ন অংশের নাম ও পরিচিতি বলবো।	মনোযোগ সহকারে দেখবে।	
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখবো এবং সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।	সমস্যা তুলে ধরবে।	
২ মিনিট	বাড়ির কাজ	কী-বোর্ডের গুরুত্ব ৫টি বাক্যে লিখে আনবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবো।	

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোষ্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "ওয়ার্ড টাইপিং" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনাম টি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে মাইক্রোসফট ওয়ার্ডে ইংরেজিতে নিজের নাম টাইপ করতে দেবো।		মনোযোগ সহকারে দেখবে এবং করবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ণ	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখবো এবং প্রাপ্ত সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।		সমস্যা তুলে ধরবে।

২ মিনিট	বাড়ির কাজ	একটি ফাইল এবং ফোল্ডার খুলে। I am a student. I like to read a story book. লেখাটি লিখবে এবং নিজের নাম দিয়ে সেইভ করে নিয়ে আসবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবো।
---------	------------	--	--

৩ মিনিট	পূর্বপ্রস্তুতি	শ্রেণিকক্ষে যথাযথ নিয়ম মেনে প্রবেশ করবো। শ্রেণির সার্বিক বিষয় পর্যবেক্ষণ করে পাঠদান প্রক্রিয়া শুরু করবো।	শিক্ষার্থী মনোযোগ সহকারে অনুসরণ করবে।	
	উপকরণ	মাইক্রোসফট ওয়ার্ড, মাল্টিমিডিয়া ডিভাইস, বই, মার্কার এবং বোর্ড।		
২ মিনিট	পাঠ উপস্থাপন	আমার হাতের পোষ্টার পেপার দেখাবো এবং আজকের বিষয় শিরোনাম "নেটওয়ার্কিং" বোর্ডে লিখবো।	শিক্ষার্থীরা দেখবে এবং শিরোনামটি খাতায় লিখবে।	
১৩ মিনিট	পাঠ্য আলোচনা	মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করবো। শিক্ষার্থীদেরকে হাতে-কলমে কাজটি শেখাবো।	শিক্ষার্থীরা দলগতভাবে কাজটি দেখবে এবং কাজটি করে দেখাবে।	প্রতিটি দলে গিয়ে তাদেরকে বিষয়টি করে দেখাবে।
	পাঠদানের কৌশল	একক কাজ/ জোড়ায় কাজ/ দলীয় কাজ এবং বিস্তারিত আলোচনা।		
১০ মিনিট	প্রয়োগ	শিক্ষার্থীদেরকে কয়েকটি দলে ভাগ করে দিয়ে নেটওয়ার্কিং সম্পর্কে ৫টি করে বাক্য লিখতে বলবো।		লিখে দেখাবে।
৫ মিনিট	মূল্যায়ন	বিভিন্ন দলে গিয়ে কাজগুলো দেখবো এবং সমস্যাগুলো সমাধান করে দেবো।		সমস্যা তুলে ধরবে।

২ মিনিট	বাড়ির কাজ	নেটওয়ার্কিং এর গুরুত্ব ৫টি বাক্যে লিখে নিয়ে আসবে।	খাতায় লিখবে। বোর্ড মুছে প্রস্থান করবো।
---------	------------	---	---